SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL

Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s):
* IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.
* PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.
* SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.
* VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

Ficha de caracterización: 2826402

Evidencia a evaluar: Informe estudio de caso aplicado

Código de la guía: 9230-FP-O-

Nombre/s de/los Instructor(es): Yuli Paola Horta González

Duración de la evaluación:	3 horas.	Tipo de evidencia (marcar con una X)	Producto:		Proceso:		Ambos:	X

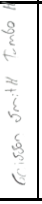
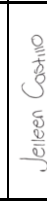
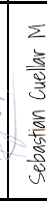
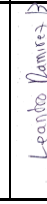
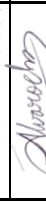
2. PRESENTACION E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor /a Instructor / a:
* Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y avalue con objetividad.
* Comparta, con el aprendiz , os resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
* Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	**Indicadores**	APRENDICES																								
		GEISSON STMIT TUMBO HERNANDEZ	LUISA FERNANDA CORCINO BARONA	JEILEEN ALEXANDRA CASTILLO ANGULO	MIGUEL ANGEL POVEDA CASTILLO	SEBASTIAN CUELLAR MENDOZA	LEANDRO RAMIREZ BOCANEGRA	ALVARO HERNAN CHAVES ZAPATA	SEBASTIAN BECERRA NIEVES																	
		*EVALUACION (S o v: Si cumple. N o X: No cumple)																								
DEFINE EL PROBLEMA A RESOLVER DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE SU ENTORNO	Identifica el problema o necesidad a resolver en el entorno.	S	S	S	S	S	S	S	S																	
	Selecciona los datos relevantes y las variables involucradas en el problema.	S	S	S	S	S	S	S	S																	
	Identifica el modelo matemático adecuado para resolver el problema.	S	S	S	S	S	S	S	S																	
	Formula el problema en términos matemáticos y define la incógnita a resolver.	S	S	S	S	S	S	S	S																	
	Aplica los principios matemáticos necesarios para resolver el problema.	S	S	S	S	S	S	S	S																	
	Verifica la solución obtenida y asegura que tenga sentido en el contexto del problema.	S	S	S	S	S	S	S	S																	
DEFINE PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS SEGÚN LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA	Identifica los procedimientos matemáticos necesarios para resolver el problema.	S	S	S	S	S	S	S	S																	
	Selecciona la estrategia adecuada para resolver el problema.	S	S	S	S	S	S	S	S																	
	Aplica los principios matemáticos necesarios para resolver el problema.	S	S	S	S	S	S	S	S																	
PLANTEA ECUACIONES DE PRIMER GRADO DE ACUERDO CON LOS EJERCICIOS PLANTEADOS	Identifica la incógnita y los valores conocidos en la ecuación.	S	S	S	S	S	S	S	S																	
	Aplica las operaciones matemáticas necesarias para despejar la incógnita.	S	S	S	S	S	S	S	S																	
	Verifica la solución obtenida sustituyendo la incógnita en la ecuación original.	S	S	S	S	S	S	S	S																	
PLANTEA REGLAS DE TRES DE ACUERDO A LA RELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES	Identifica los valores conocidos y la incógnita a calcular.	S	S	S	S	S	S	S	S																	
	Establece la relación de proporcionalidad entre los valores conocidos y la incógnita.	S	S	S	S	S	S	S	S																	
	Aplica la regla de tres correspondiente para calcular el valor de la incógnita.	S	S	S	S	S	S	S	S																	
RESUELVE ECUACIONES DE	Identifica la incógnita y los valores conocidos en la ecuación.	S	S	S	S	S	S	S	S																	

RESUELVE ECUACIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Aplica las operaciones matemáticas necesarias para despejar la incógnita.	S	S	S	S	S	S	S	S																		
	Verifica la solución obtenida sustituyendo la incógnita en la ecuación original.	S	S	S	S	S	S	S	S																		
REALIZA CONVERSIONES SEGÚN LAS EQUIVALENCIAS ENTRE SISTEMAS DE MEDIDA	Identifica las unidades de medida involucradas en el problema.	S	S	S	S	S	S	S	S																		
	Conoce las equivalencias entre las diferentes unidades de medida.	S	S	S	S	S	S	S	S																		
	Selecciona la equivalencia adecuada para realizar la conversión.	S	S	S	S	S	S	S	S																		

PRESENTA SOLUCION A PROBLEMAS MEDIANTE FIGURAS GEOMETRICAS	Dibuja la figura geométrica con las medidas y proporciones correspondientes.	S	S	S	S	S	S	S	S																		
	Selecciona la figura geométrica adecuada para representar el problema.	S	S	S	S	S	S	S	S																		
	Identifica las características y propiedades de las figuras geométricas involucradas en el problema.	S	S	S	S	S	S	S	S																		
CALCULA PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENES DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE LA FIGURA GEOMÉTRICA	Identifica la figura geométrica y sus elementos (lados, ángulos, diagonales, altura, radio, etc.).	S	S	S	S	S	S	S	S																		
	Selecciona la fórmula adecuada para calcular el perímetro, área o volumen de la figura geométrica.	S	S	S	S	S	S	S	S																		
	Aplica la fórmula correspondiente para calcular el perímetro, área o volumen de la figura geométrica.	S	S	S	S	S	S	S	S																		
REPRESENTA UN CONJUNTO DE DATOS DE ACUERDO CON LA VARIABLE	Identifica la variable que se quiere representar	S	S	S	S	S	S	S	S																		
	Utiliza los gráficos para comunicar información de manera efectiva.	S	S	S	S	S	S	S	S																		
	Identifica patrones y tendencias en los datos representados en el gráfico.	S	S	S	S	S	S	S	S																		
La evidencia es:	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	S	S	S	S	S	S	S	S																		
	PERTINENTE	S	S	S	S	S	S	S	S																		
	VIGENTE	S	S	S	S	S	S	S	S																		
	AUTENTICA	S	S	S	S	S	S	S	S																		
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		**A**	**A**	**A**	**A**	**A**	**A**	**A**	**A**																		
Firma del aprendiz:																											
Ciudad y fecha:		Cali, 12 de abril de 2024																									
Firma de el(los) instructor(es):																											